

PRUEBA DE PRÁCTICA

Matemáticas

7.º Grado

Nombre del estudiante

Nombre de la escuela

Nombre del distrito escolar

Matemáticas para 7.º grado

SESIÓN 1

Esta sesión contiene 6 preguntas.

Puedes usar tu hoja de referencia durante esta sesión.
No puedes usar una calculadora durante esta sesión.



Instrucciones

Lee cada pregunta detenidamente y luego respóndela lo mejor posible. Debes escribir todas las respuestas en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica.

Para algunas preguntas, marcarás tus respuestas rellenando los círculos en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de sombrear los círculos completamente. No hagas ninguna marca fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.

Para otras preguntas, necesitarás completar una cuadrícula de respuestas. Las instrucciones para completar las preguntas con cuadrículas de respuestas están provistas en la próxima página.

Si en alguna pregunta se te pide que demuestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir el crédito completo. Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Solo las respuestas escritas dentro del espacio provisto serán calificadas.

Grade 7 Mathematics

SESSION 1

This session contains 6 questions.

*You may use your reference sheet during this session.
You may **not** use a calculator during this session.*



Directions

Read each question carefully and then answer it as well as you can. You must record all answers in your Practice Test Answer Document.

For some questions, you will mark your answers by filling in the circles in your Practice Test Answer Document. Make sure you darken the circles completely. Do not make any marks outside of the circles. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.

For other questions, you will need to fill in an answer grid. Directions for completing questions with answer grids are provided on the next page.

If a question asks you to show or explain your work, you must do so to receive full credit. Write your response in the space provided. Only responses written within the provided space will be scored.

Instrucciones para completar preguntas con cuadrículas de respuestas

1. Trabaja con la pregunta y encuentra una respuesta.
2. Ingresa tu respuesta en los recuadros de respuestas en la parte superior de la cuadrícula de respuestas.
3. Coloca solo un número o símbolo en cada recuadro. No dejes un recuadro vacío en el medio de una respuesta.
4. Bajo cada recuadro de respuesta, rellena el círculo que coincida con el número o símbolo que escribiste arriba. Haz una buena marca que rellene el círculo completamente.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro de respuestas no usado.
6. Las fracciones no pueden ingresarse en una cuadrícula de respuestas y no se calificarán. Ingresa las fracciones como decimales.
7. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.
8. Mira los ejemplos que se muestran abajo sobre cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas.

Ejemplos

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - | 1 | 4 | | | | |
| ⊖ | ⊙ | ⊙ | ⊙ | ⊙ | ⊙ | ⊙ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | ● | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | ● | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | 8 | 3 | 1 | 6 | |
| ⊖ | ⊙ | ⊙ | ⊙ | ⊙ | ⊙ | ⊙ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | ● | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | ● | 3 | 3 | 3 |
| 4 | ● | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | ● | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | ● | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 6 | 5 | . | 3 |
| ⊖ | ⊙ | ⊙ | ⊙ | ⊙ | ● | ⊙ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ● |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | ● | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | ● | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9 | . | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ⊖ | ⊙ | ⊙ | ● | ⊙ | ⊙ | ⊙ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | ● | ● | ● | ● |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | ● | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

Directions for Completing Questions with Answer Grids

1. Work the question and find an answer.
2. Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid.
3. Print only one number or symbol in each box. Do not leave a blank box in the middle of an answer.
4. Under each answer box, fill in the circle that matches the number or symbol you wrote above. Make a solid mark that completely fills the circle.
5. Do not fill in a circle under an unused answer box.
6. Fractions cannot be entered into an answer grid and will not be scored. Enter fractions as decimals.
7. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.
8. See below for examples of how to correctly complete an answer grid.

Examples

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - | 1 | 4 | | | | |
| • | | | | | | |
| • | • | • | • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | • | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | • | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | 8 | 3 | 1 | 6 | |
| - | | | | | | |
| • | • | • | • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | • | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | • | 3 | 3 | 3 |
| 4 | • | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | • | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | • | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

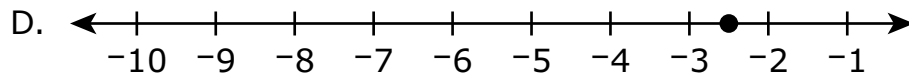
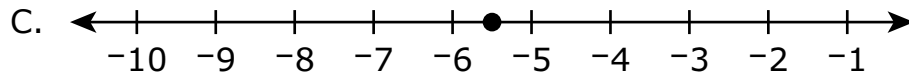
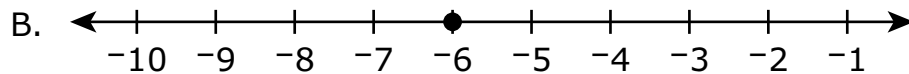
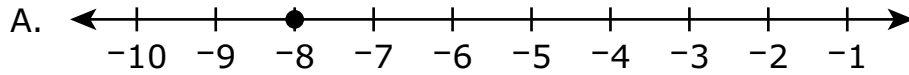
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 6 | 5 | . | 3 |
| - | | | | | | |
| • | • | • | • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | • |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | • | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | • | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9 | . | 5 | 5 | 5 | 5 |
| - | | | | | | |
| • | • | • | • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | • | • | • | • |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | • | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

1 Considera esta ecuación.

$$x = 2.5 - (8)$$

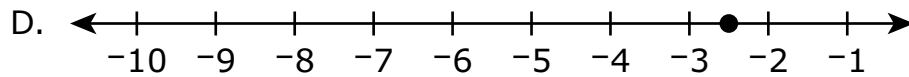
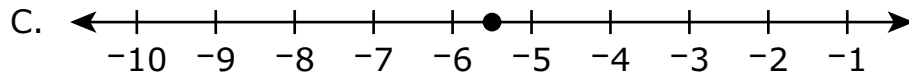
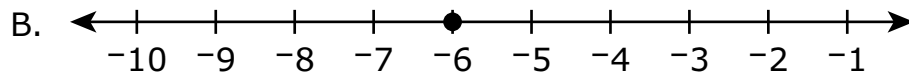
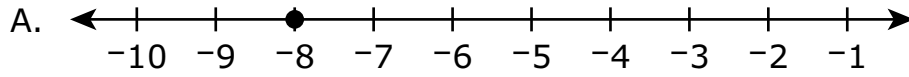
¿Cuál de las siguientes muestra el valor de x graficado en una recta numérica?



- 1 Consider this equation.

$$x = 2.5 - (8)$$

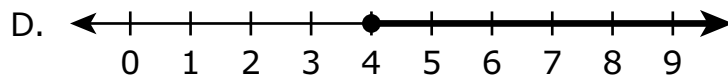
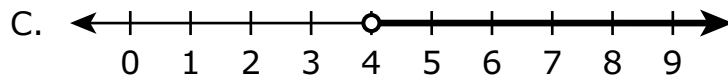
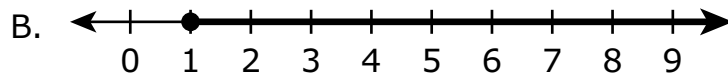
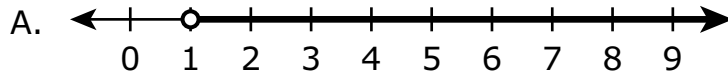
Which of the following shows the value of x graphed on a number line?



2 Los clientes deben comprar un mínimo en una tienda de \$25 de suministros de arte online para obtener envío gratuito. Un cliente compró 10 tubos de pintura y un caballete.

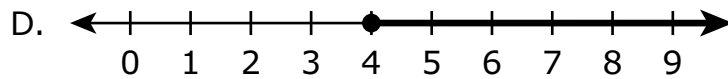
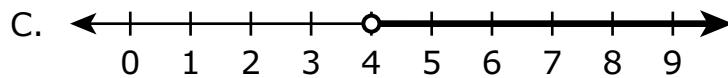
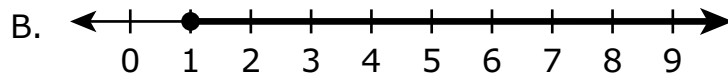
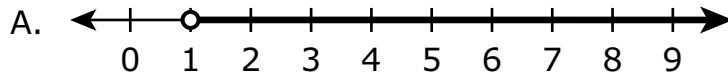
- Cada tubo de pintura costó lo mismo.
- El caballete costó \$15.

¿Cuál de las siguientes rectas numéricas muestra todos los costos posibles, en dólares, de un tubo de pintura si el cliente recibió envío gratuito?



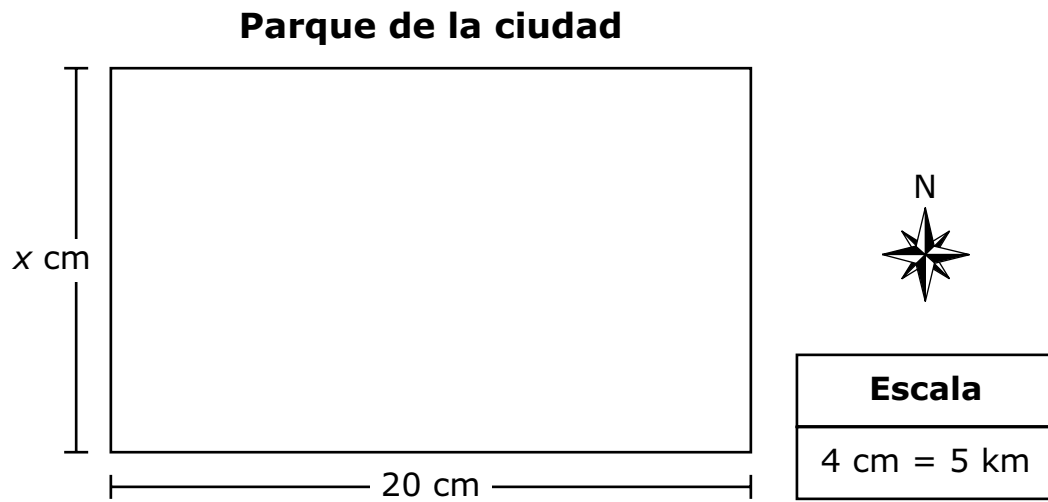
- 2 Customers must spend a minimum of \$25 at an online art supply store to receive free shipping. A customer ordered 10 tubes of paint and an easel.
- Each tube of paint cost the same amount.
 - The easel cost \$15.

Which of the following number lines shows all the possible costs, in dollars, of one tube of paint if the customer received free shipping?



Esta pregunta tiene dos partes.

- 3 Se muestra un mapa de un parque de la ciudad y su escala.



Parte A

En el mapa, el lado sur del parque tiene una longitud de 20 centímetros. ¿Cuál es la **distancia real**, en kilómetros, del lado sur del parque?

Escribe tu respuesta en los recuadros para respuestas de la parte superior de la cuadrícula de respuestas **y** rellena completamente los círculos que correspondan.

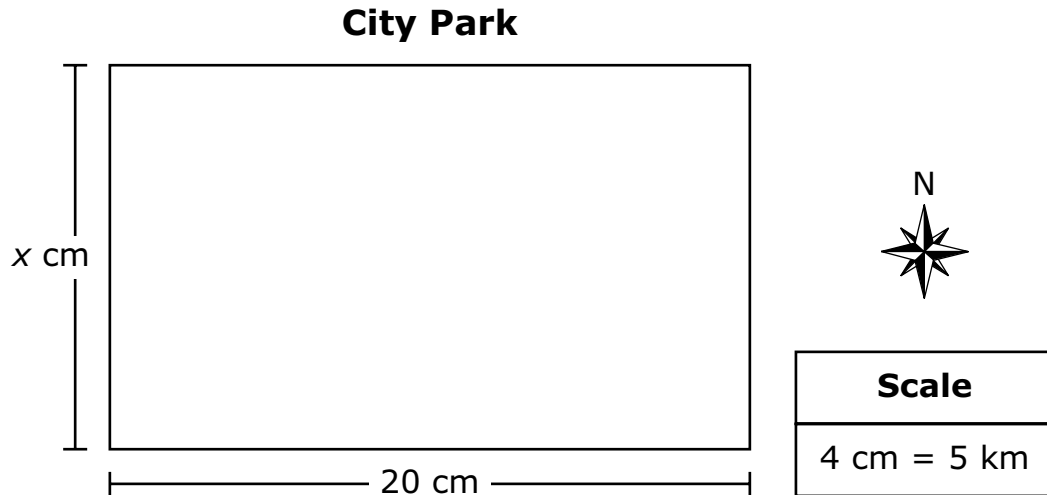
Parte B

El lado oeste del parque tiene una distancia real de 15 kilómetros. En el mapa, ¿cuál es la longitud, en **centímetros**, del lado oeste del parque?

Escribe tu respuesta en los recuadros para respuestas de la parte superior de la cuadrícula de respuestas **y** rellena completamente los círculos que correspondan.

This question has two parts.

3 A map of a city park and its scale are shown.



Part A

On the map, the south side has a length of 20 centimeters. What is the **actual distance**, in kilometers, of the south side of the park?

Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid **and** completely fill the matching circles.

Part B

The west side of the park has an actual distance of 15 kilometers. On the map, what is the length, in **centimeters**, of the west side of the park?

Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid **and** completely fill the matching circles.

4 ¿Cuál de las siguientes ecuaciones es verdadera?

A. $-3 - (-4x + 6) = (6 - 4x) - 3$

B. $-3 - (-4x + 6) = (6 + 4x) - 3$

C. $-3 - (-4x + 6) = (-6 - 4x) - 3$

D. $-3 - (-4x + 6) = (-6 + 4x) - 3$

4 Which of the following equations is true?

A. $-3 - (-4x + 6) = (6 - 4x) - 3$

B. $-3 - (-4x + 6) = (6 + 4x) - 3$

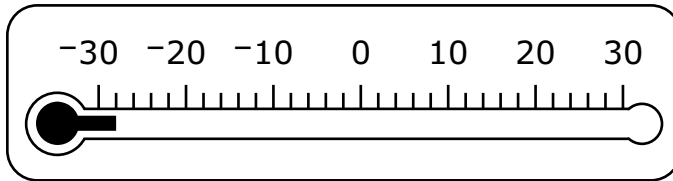
C. $-3 - (-4x + 6) = (-6 - 4x) - 3$

D. $-3 - (-4x + 6) = (-6 + 4x) - 3$

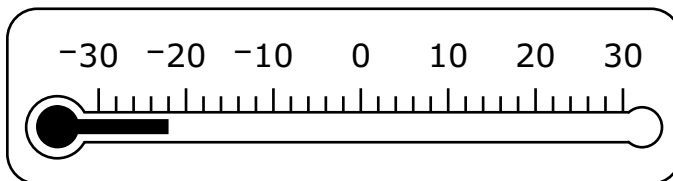
- 5 Ayer, la temperatura al amanecer era de -3°F . Al atardecer, la temperatura era 25 grados más cálida que la temperatura al amanecer.

¿Cuál de las siguientes muestra la temperatura, en grados Fahrenheit, al atardecer?

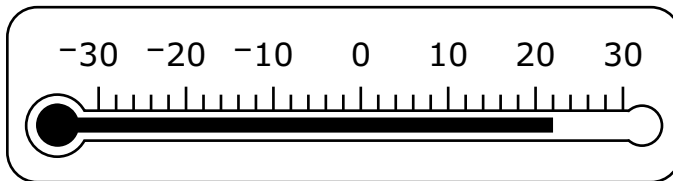
- A. **Temperatura al atardecer ($^{\circ}\text{F}$)**



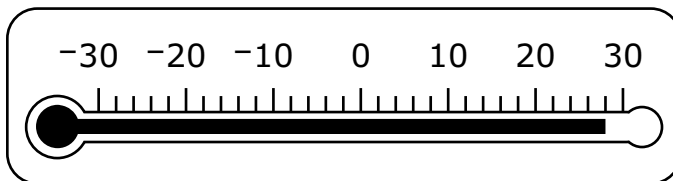
- B. **Temperatura al atardecer ($^{\circ}\text{F}$)**



- C. **Temperatura al atardecer ($^{\circ}\text{F}$)**



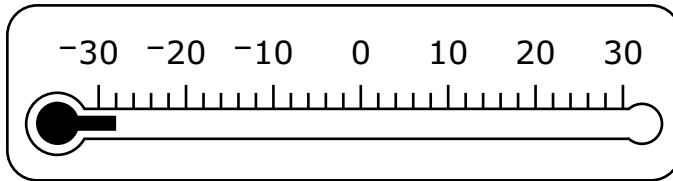
- D. **Temperatura al atardecer ($^{\circ}\text{F}$)**



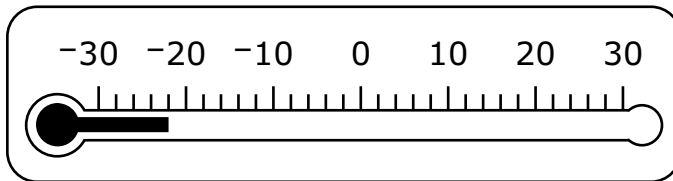
- 5 Yesterday, the temperature at sunrise was -3°F . At sunset, the temperature was 25 degrees warmer than the temperature at sunrise.

Which of the following shows the temperature, in degrees Fahrenheit, at sunset?

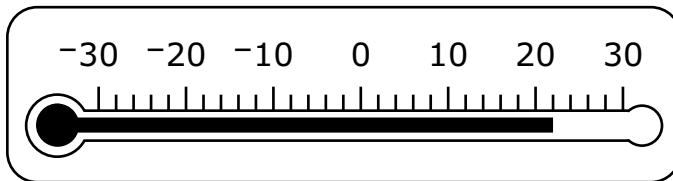
- A. **Temperature at Sunset ($^{\circ}\text{F}$)**



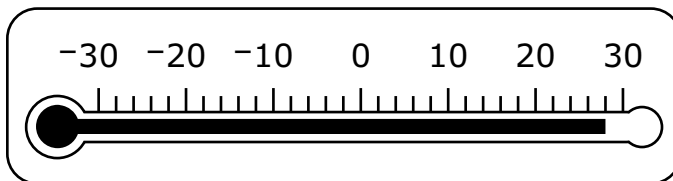
- B. **Temperature at Sunset ($^{\circ}\text{F}$)**



- C. **Temperature at Sunset ($^{\circ}\text{F}$)**



- D. **Temperature at Sunset ($^{\circ}\text{F}$)**



- 6 Una bibliotecaria está leyendo un libro durante sus pausas para el almuerzo. Registró sus ritmos de lectura de los últimos tres días en esta tabla.

Ritmo de lectura

| Día | Cantidad de páginas leídas | Tiempo (horas) | Ritmo (páginas por hora) |
|-----------|----------------------------|----------------------|--------------------------|
| Lunes | $8\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | <input type="text"/> |
| Martes | <input type="text"/> | $\frac{1}{2}$ | 60 |
| Miércoles | 80 | <input type="text"/> | 40 |

¿Cuál de las siguientes tablas completadas muestra correctamente su ritmo de lectura?

A. **Ritmo de lectura**

| Día | Cantidad de páginas leídas | Tiempo (horas) | Ritmo (páginas por hora) |
|-----------|----------------------------|----------------|--------------------------|
| Lunes | $8\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | $49\frac{1}{2}$ |
| Martes | 120 | $\frac{1}{2}$ | 60 |
| Miércoles | 80 | 2 | 40 |

B. **Ritmo de lectura**

| Día | Cantidad de páginas leídas | Tiempo (horas) | Ritmo (páginas por hora) |
|-----------|----------------------------|----------------|--------------------------|
| Lunes | $8\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | $49\frac{1}{2}$ |
| Martes | 30 | $\frac{1}{2}$ | 60 |
| Miércoles | 80 | 3,200 | 40 |

C. **Ritmo de lectura**

| Día | Cantidad de páginas leídas | Tiempo (horas) | Ritmo (páginas por hora) |
|-----------|----------------------------|----------------|--------------------------|
| Lunes | $8\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | $49\frac{1}{2}$ |
| Martes | 30 | $\frac{1}{2}$ | 60 |
| Miércoles | 80 | 2 | 40 |

D. **Ritmo de lectura**

| Día | Cantidad de páginas leídas | Tiempo (horas) | Ritmo (páginas por hora) |
|-----------|----------------------------|----------------|--------------------------|
| Lunes | $8\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | $49\frac{1}{2}$ |
| Martes | 120 | $\frac{1}{2}$ | 60 |
| Miércoles | 80 | 3,200 | 40 |

- 6 A librarian is reading a book during her lunch breaks. She recorded some of her reading rates over the past three days in this table.

Reading Rates

| Day | Number of Pages Read | Time (hour) | Rate (pages per hour) |
|-----------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Monday | $8\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | <input type="text"/> |
| Tuesday | <input type="text"/> | $\frac{1}{2}$ | 60 |
| Wednesday | 80 | <input type="text"/> | 40 |

Which of the following completed tables correctly shows her reading rates?

A. Reading Rates

| Day | Number of Pages Read | Time (hour) | Rate (pages per hour) |
|-----------|----------------------|---------------|-----------------------|
| Monday | $8\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | $49\frac{1}{2}$ |
| Tuesday | 120 | $\frac{1}{2}$ | 60 |
| Wednesday | 80 | 2 | 40 |

B. Reading Rates

| Day | Number of Pages Read | Time (hour) | Rate (pages per hour) |
|-----------|----------------------|---------------|-----------------------|
| Monday | $8\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | $49\frac{1}{2}$ |
| Tuesday | 30 | $\frac{1}{2}$ | 60 |
| Wednesday | 80 | 3,200 | 40 |

C. Reading Rates

| Day | Number of Pages Read | Time (hour) | Rate (pages per hour) |
|-----------|----------------------|---------------|-----------------------|
| Monday | $8\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | $49\frac{1}{2}$ |
| Tuesday | 30 | $\frac{1}{2}$ | 60 |
| Wednesday | 80 | 2 | 40 |

D. Reading Rates

| Day | Number of Pages Read | Time (hour) | Rate (pages per hour) |
|-----------|----------------------|---------------|-----------------------|
| Monday | $8\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | $49\frac{1}{2}$ |
| Tuesday | 120 | $\frac{1}{2}$ | 60 |
| Wednesday | 80 | 3,200 | 40 |



Matemáticas para 7.º grado

SESIÓN 2

Esta sesión contiene 6 preguntas.

Puedes usar tu hoja de referencia durante esta sesión.
Puedes usar una calculadora durante esta sesión.



Instrucciones

Lee cada pregunta detenidamente y luego respóndela lo mejor posible. Debes escribir todas las respuestas en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica.

Para algunas preguntas, marcarás tus respuestas rellenando los círculos en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de sombrear los círculos completamente. No hagas ninguna marca fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.

Para otras preguntas, necesitarás completar una cuadrícula de respuestas. Las instrucciones para completar las preguntas con cuadrículas de respuestas están provistas en la próxima página.

Si en alguna pregunta se te pide que demuestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir el crédito completo. Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Solo las respuestas escritas dentro del espacio provisto serán calificadas.

Grade 7 Mathematics

SESSION 2

This session contains 6 questions.

*You may use your reference sheet during this session.
You may use a calculator during this session.*



Directions

Read each question carefully and then answer it as well as you can. You must record all answers in your Practice Test Answer Document.

For some questions, you will mark your answers by filling in the circles in your Practice Test Answer Document. Make sure you darken the circles completely. Do not make any marks outside of the circles. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.

For other questions, you will need to fill in an answer grid. Directions for completing questions with answer grids are provided on the next page.

If a question asks you to show or explain your work, you must do so to receive full credit. Write your response in the space provided. Only responses written within the provided space will be scored.

Instrucciones para completar preguntas con cuadrículas de respuestas

1. Trabaja con la pregunta y encuentra una respuesta.
2. Ingresa tu respuesta en los recuadros de respuestas en la parte superior de la cuadrícula de respuestas.
3. Coloca solo un número o símbolo en cada recuadro. No dejes un recuadro vacío en el medio de una respuesta.
4. Bajo cada recuadro de respuesta, rellena el círculo que coincida con el número o símbolo que escribiste arriba. Haz una buena marca que rellene el círculo completamente.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro de respuestas no usado.
6. Las fracciones no pueden ingresarse en una cuadrícula de respuestas y no se calificarán. Ingresa las fracciones como decimales.
7. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.
8. Mira los ejemplos que se muestran abajo sobre cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas.

Ejemplos

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - | 1 | 4 | | | | | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | 8 | 3 | 1 | 6 | | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 6 | 5 | . | 3 | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9 | . | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Directions for Completing Questions with Answer Grids

1. Work the question and find an answer.
2. Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid.
3. Print only one number or symbol in each box. Do not leave a blank box in the middle of an answer.
4. Under each answer box, fill in the circle that matches the number or symbol you wrote above. Make a solid mark that completely fills the circle.
5. Do not fill in a circle under an unused answer box.
6. Fractions cannot be entered into an answer grid and will not be scored. Enter fractions as decimals.
7. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.
8. See below for examples of how to correctly complete an answer grid.

Examples

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - | 1 | 4 | | | | |
| ● | | | | | | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | ● | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | ● | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | 8 | 3 | 1 | 6 | |
| ○ | | | | | | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | ● | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | ● | 3 | 3 | 3 |
| 4 | ● | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | ● | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | ● | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 6 | 5 | . | 3 |
| ○ | | | | | | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ● |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | ● | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | ● | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9 | . | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ○ | | | | | | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | ● | ● | ● | ● |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | ● | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

- 7 Un cubo se cortará una vez.

Escoge las **tres** figuras bidimensionales que podrían surgir del corte del cubo.

- A. círculo
- B. prisma
- C. triángulo
- D. octágono
- E. pentágono
- F. paralelogramo

- 8 Dana tiene 8 cartas de béisbol, 10 cartas de fútbol, 4 cartas de hockey y 14 cartas de baloncesto. Todas las cartas tienen el mismo tamaño y la misma forma. Dana escogerá una carta al azar.

¿Cuál es la probabilidad de que la carta escogida sea una carta de hockey?

- A. $\frac{1}{9}$
- B. $\frac{1}{8}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{1}{3}$

- 7 A cube will be sliced once.

Select the **three** two-dimensional figures that could result from slicing the cube.

- A. circle
- B. prism
- C. triangle
- D. octagon
- E. pentagon
- F. parallelogram

- 8 Dana has 8 baseball cards, 10 football cards, 4 hockey cards, and 14 basketball cards. All the cards are the same size and shape. Dana will select one card at random.

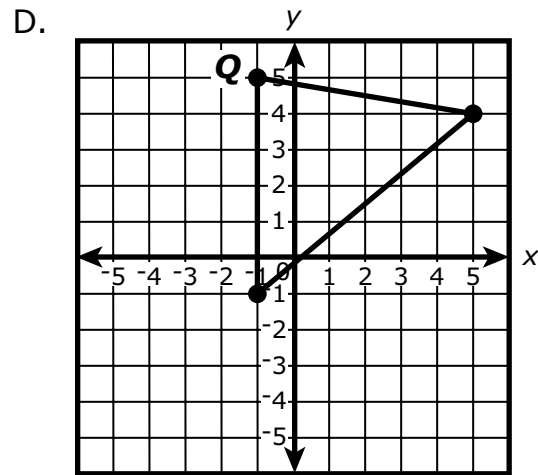
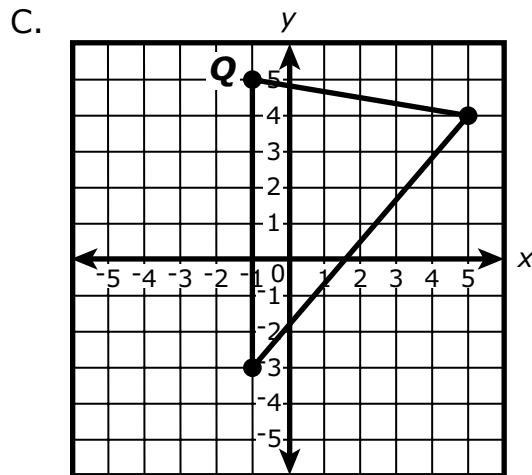
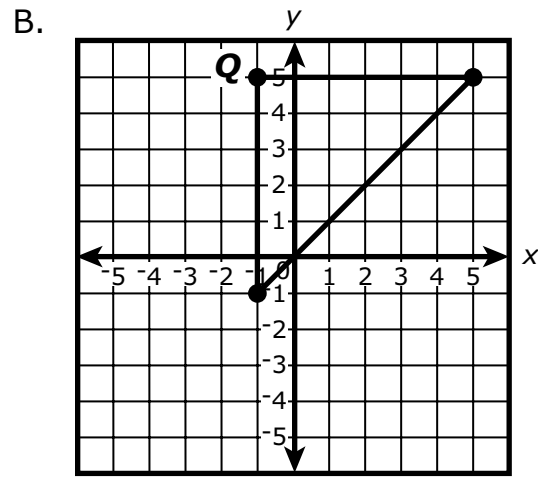
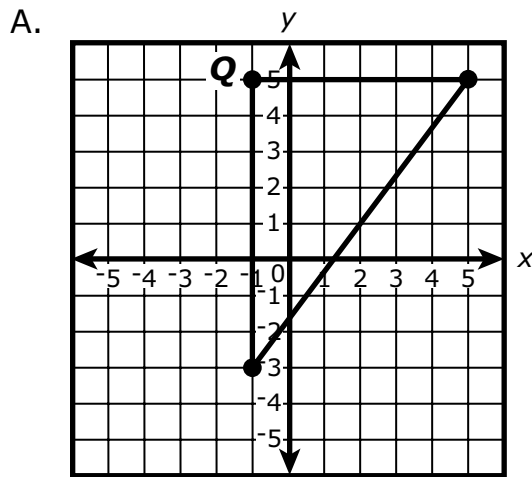
What is the probability that the card selected will be a hockey card?

- A. $\frac{1}{9}$
- B. $\frac{1}{8}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{1}{3}$

9 Un estudiante dibujó el triángulo PQR en un plano de coordenadas. El triángulo tenía las siguientes condiciones:

- La medida del $\angle Q$ es de 90 grados.
- La longitud de \overline{QR} es de 6 unidades.
- La longitud de \overline{PQ} es de 8 unidades.

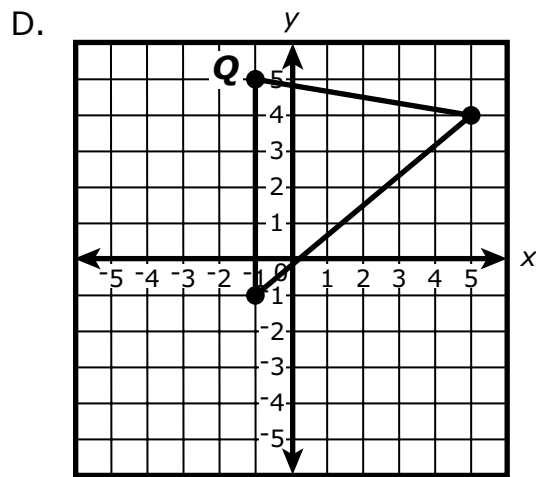
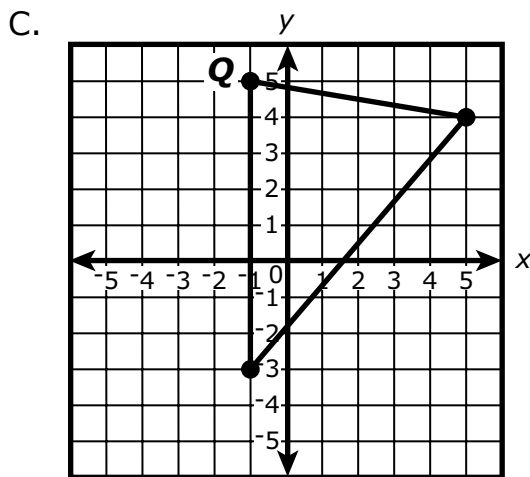
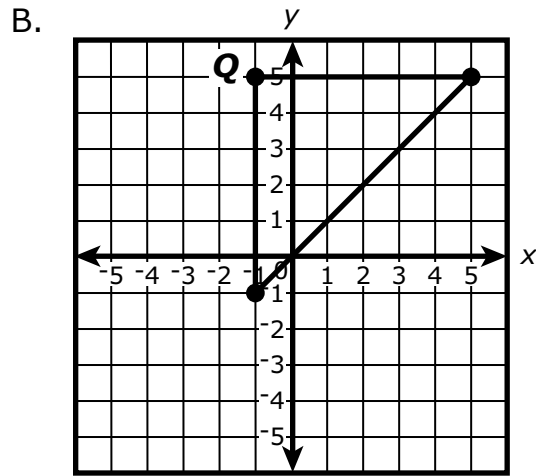
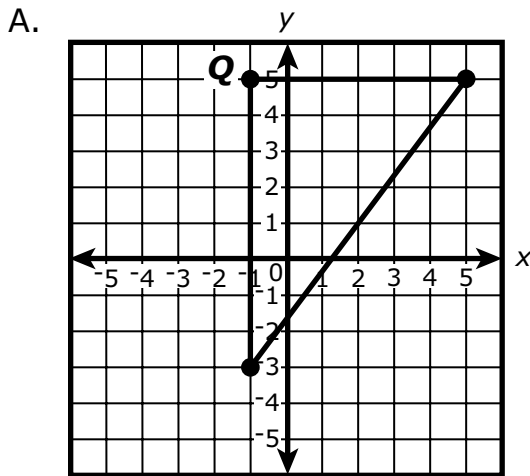
¿Cuál de los siguientes planos de coordenadas muestra el triángulo que dibujó el estudiante?



9 A student drew triangle PQR on a coordinate plane. The triangle had the following conditions:

- The measure of $\angle Q$ is 90 degrees.
- The length of \overline{QR} is 6 units.
- The length of \overline{PQ} is 8 units.

Which of the following coordinate planes shows the triangle the student drew?



- 10 Una bicicleta está a la venta en una tienda con un 15% de descuento con respecto a su precio original. El precio original, en dólares, de la bicicleta está representado por la variable p .

¿Cuál de las siguientes expresiones representa el precio final de venta, en dólares, de la bicicleta?

Escoge las **dos** respuestas correctas.

- A. $p - 0.15p$
- B. $p - 0.15$
- C. $p - 0.85p$
- D. $0.15p$
- E. $0.85p$

- 11 Una botella contiene 120 onzas líquidas de detergente para la ropa. ¿Cuál de las siguientes se acerca más a la cantidad de litros en 120 onzas líquidas? (1 onza líquida \approx 0.0296 de litro)

- A. 3.55 litros
- B. 4.05 litros
- C. 4.16 litros
- D. 4.47 litros

- 10 A bicycle is on sale at a store for 15% off its original price. The original price, in dollars, of the bicycle is represented by the variable p .

Which of the following expressions represents the final sale price, in dollars, of the bicycle?

Select the **two** correct answers.

- A. $p - 0.15p$
 - B. $p - 0.15$
 - C. $p - 0.85p$
 - D. $0.15p$
 - E. $0.85p$
- 11 A bottle contains 120 fluid ounces of laundry detergent. Which of the following is closest to the number of liters in 120 fluid ounces? (1 fluid ounce \approx 0.0296 liter)
- A. 3.55 liters
 - B. 4.05 liters
 - C. 4.16 liters
 - D. 4.47 liters

Esta pregunta tiene tres partes. Escribe tu respuesta en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de etiquetar cada parte de tu respuesta.

- 12** Billy salió de su casa a las 9 a.m. y fue en bicicleta al parque a una velocidad media de 10 millas por hora. Llegó al parque a las 9:30 a.m.
- a.** ¿A cuántas millas del parque está la casa de Billy? Muestra o explica cómo obtuviste tu respuesta.

Derrick vive a 3 millas del parque. Fue en bicicleta al parque a una velocidad media de 9 millas por hora.

- b.** ¿Cuántos minutos tardó Derrick en ir en bicicleta al parque? Muestra o explica cómo obtuviste tu respuesta.

Juan vive a 2.5 millas del parque. Tardó 12 minutos en ir en bicicleta al parque.

- c.** ¿Cuál era la velocidad media de Juan, en millas por hora, mientras iba en bicicleta al parque? Muestra o explica cómo obtuviste tu respuesta.

This question has three parts. Write your response in your Practice Test Answer Document. Be sure to label each part of your response.

12 Billy left home at 9 a.m. and rode his bicycle to the park at an average speed of 10 miles per hour. He arrived at the park at 9:30 a.m.

- a.** How many miles from the park is Billy's home? Show or explain how you got your answer.

Derrick lives 3 miles from the park. He rode his bicycle to the park at an average speed of 9 miles per hour.

- b.** How many minutes did it take Derrick to ride his bicycle to the park? Show or explain how you got your answer.

Juan lives 2.5 miles from the park. It took him 12 minutes to ride his bicycle to the park.

- c.** What was Juan's average speed, in miles per hour, while riding his bicycle to the park? Show or explain how you got your answer.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL DE MASSACHUSETTS

Matemáticas para 7º Grado

Documento de respuestas de la Prueba de práctica

| | |
|--|---|
| <p>Nombre de la escuela: _____</p> <p>Nombre del distrito escolar: _____</p> <p>Apellido del estudiante: _____</p> <p>Nombre del estudiante: _____</p> | <p>INSTRUCCIONES PARA MARCAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Usa solamente un lápiz número 2.• No uses pluma fuente, bolígrafo ni marcador.• Marca claramente, llenando el círculo completamente.• Borra completamente las marcas que quieras cambiar.• No marques fuera de los lugares indicados.• No dobles, rompas ni mutiles este formulario. |
|--|---|

1. (A) (B) (C) (D)

2. (A) (B) (C) (D)

3. **Parte A**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| ⊖ | | | | | | | |
| ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

Parte B

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| ⊖ | | | | | | | |
| ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

4. (A) (B) (C) (D)

5. (A) (B) (C) (D)

6. (A) (B) (C) (D)

7. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

8. (A) (B) (C) (D)

9. (A) (B) (C) (D)

10. (A) (B) (C) (D) (E)

11. (A) (B) (C) (D)

