

PRUEBA DE PRÁCTICA

Matemáticas

4.º Grado

Nombre del estudiante

Nombre de la escuela

Nombre del distrito escolar

Matemáticas para 4.º grado

SESIÓN 1

Esta sesión contiene 7 preguntas.

No puedes usar una calculadora durante esta sesión.



Instrucciones

Lee cada pregunta detenidamente y luego respóndela lo mejor posible. Debes escribir todas las respuestas en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica.

Para algunas preguntas, marcarás tus respuestas rellenando los círculos en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de sombrear los círculos completamente. No hagas ninguna marca fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.

Para otras preguntas, necesitarás completar una cuadrícula de respuestas. Las instrucciones para completar las preguntas con cuadrículas de respuestas están provistas en la próxima página.

Si en alguna pregunta se te pide que demuestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir el crédito completo. Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Solo las respuestas escritas dentro del espacio provisto serán calificadas.

Grade 4 Mathematics

SESSION 1

This session contains 7 questions.

You may **not** use a calculator during this session.



Directions

Read each question carefully and then answer it as well as you can. You must record all answers in your Practice Test Answer Document.

For some questions, you will mark your answers by filling in the circles in your Practice Test Answer Document. Make sure you darken the circles completely. Do not make any marks outside of the circles. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.

For other questions, you will need to fill in an answer grid. Directions for completing questions with answer grids are provided on the next page.

If a question asks you to show or explain your work, you must do so to receive full credit. Write your response in the space provided. Only responses written within the provided space will be scored.

Instrucciones para completar preguntas con cuadrículas de respuestas

1. Trabaja con la pregunta y encuentra una respuesta.
2. Ingresa tu respuesta en los recuadros de respuestas en la parte superior de la cuadrícula de respuestas.
3. Coloca solo un número o símbolo en cada recuadro. No dejes un recuadro vacío en el medio de una respuesta.
4. Bajo cada recuadro de respuesta, rellena el círculo que coincida con el número o símbolo que escribiste arriba. Haz una buena marca que rellene el círculo completamente.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro de respuestas no usado.
6. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.
7. Mira los ejemplos que se muestran abajo sobre cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas.

Ejemplos

0	.	4	3	2	
○	●	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

		.	2	5	
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

			4	3	8
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

6	8	1	9		
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

Directions for Completing Questions with Answer Grids

1. Work the question and find an answer.
2. Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid.
3. Print only one number or symbol in each box. Do not leave a blank box in the middle of an answer.
4. Under each answer box, fill in the circle that matches the number or symbol you wrote above. Make a solid mark that completely fills the circle.
5. Do not fill in a circle under an unused answer box.
6. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.
7. See below for examples of how to correctly complete an answer grid.

Examples

0	.	4	3	2	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

		.	2	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

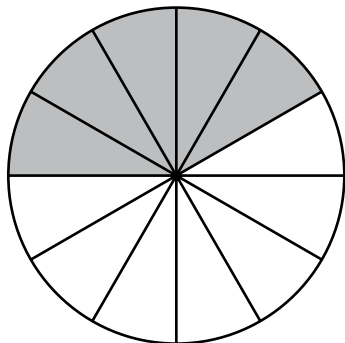
			4	3	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6	8	1	9		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

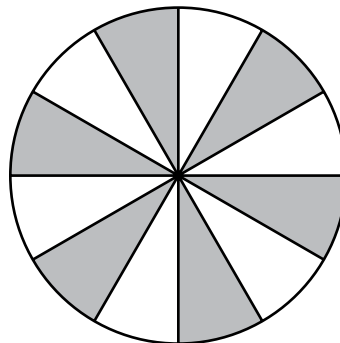
- 1 Una familia pidió una pizza. Se comió $\frac{5}{6}$ de la pizza.

¿En cuál de estos modelos de fracciones las partes sombreadas representan la fracción de la pizza que comió la familia?

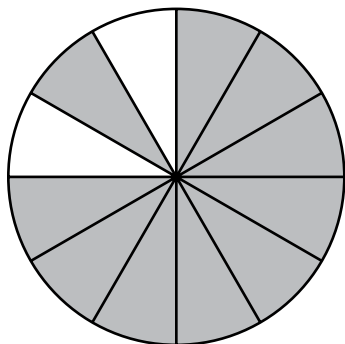
A.



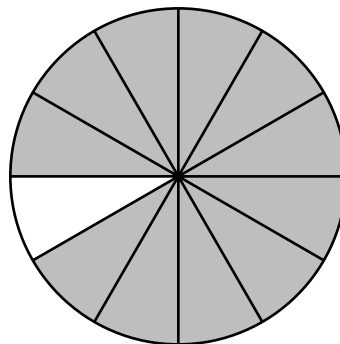
B.



C.



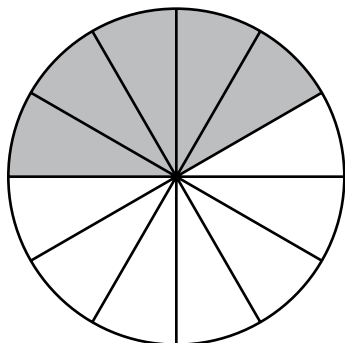
D.



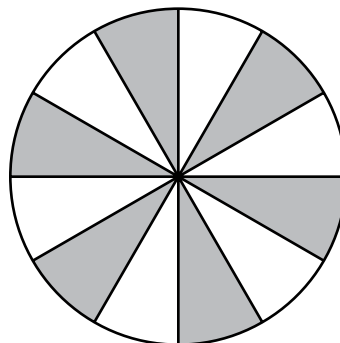
- 1 A family ordered a pizza. They ate $\frac{5}{6}$ of the pizza.

In which of these fraction models do the shaded parts represent the fraction of the pizza the family ate?

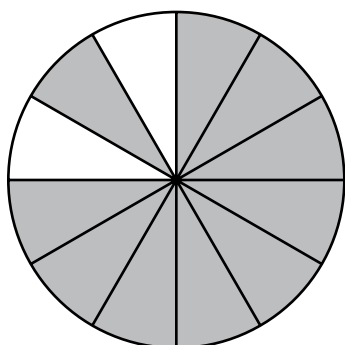
A.



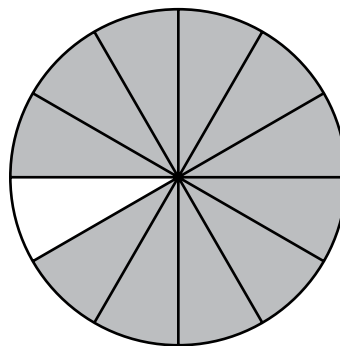
B.



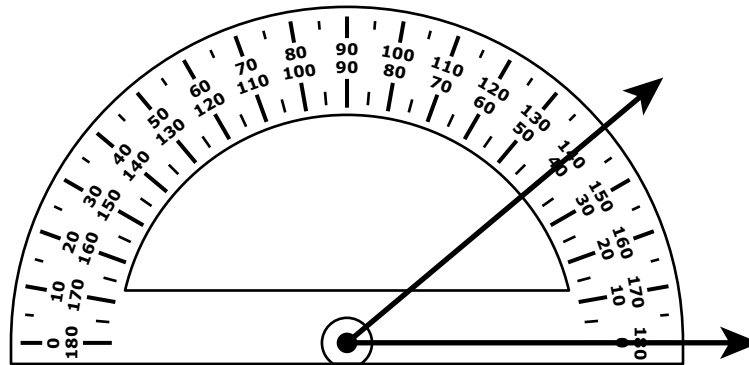
C.



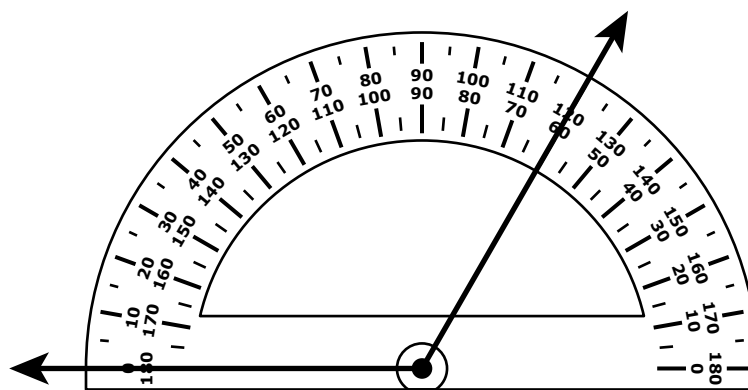
D.



- 2 Se utilizan dos transportadores para medir el ángulo A y el ángulo B, como se muestra.



Ángulo A

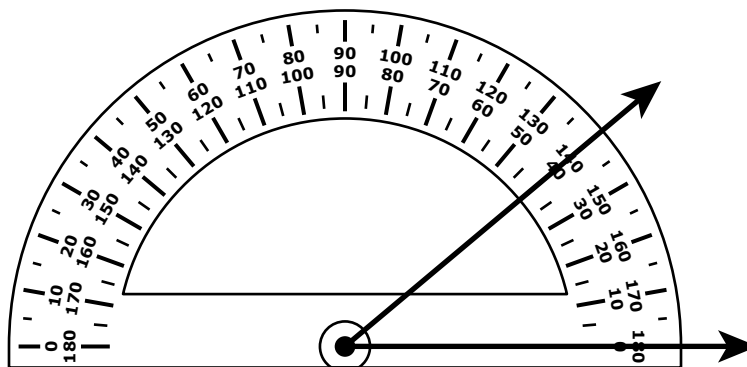


Ángulo B

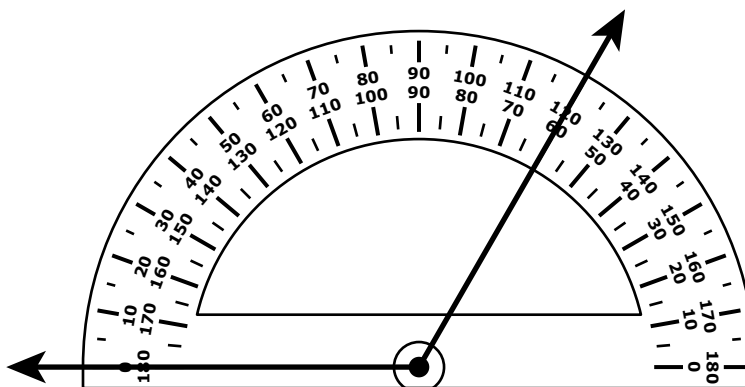
¿Cuál de estas muestra las medidas del ángulo A y el ángulo B?

- | | |
|---|--|
| A. ángulo A: ángulo de 40°
ángulo B: ángulo de 60° | B. ángulo A: ángulo de 40°
ángulo B: ángulo de 120° |
| C. ángulo A: ángulo de 140°
ángulo B: ángulo de 120° | D. ángulo A: ángulo de 60°
ángulo B: ángulo de 140° |

- 2 Two protractors are used to measure angle A and angle B, as shown.



Angle A



Angle B

Which of these shows the measures of angle A and angle B?

- | | |
|---|--|
| A. angle A: 40° angle
angle B: 60° angle | B. angle A: 40° angle
angle B: 120° angle |
| C. angle A: 140° angle
angle B: 120° angle | D. angle A: 60° angle
angle B: 140° angle |

3 Un rectángulo se divide en doce secciones iguales.

- Un estudiante colorea 5 secciones.
- Luego, el estudiante colorea 4 secciones más.

¿Cuáles de estas expresiones representan la fracción total del rectángulo que colorea el estudiante?

Escoge las **dos** respuestas correctas.

A. $5 + 4$

B. $\frac{5}{12} + \frac{4}{12}$

C. $\frac{12}{5} + \frac{12}{4}$

D. $\frac{1}{12} + 5 + 4$

E. $\frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12}$

- 3 A rectangle is divided into twelve equal sections.
- A student colors 5 sections.
 - Then the student colors 4 more sections.

Which of these expressions represent the total fraction of the rectangle that the student colors?

Select the **two** correct answers.

A. $5 + 4$

B. $\frac{5}{12} + \frac{4}{12}$

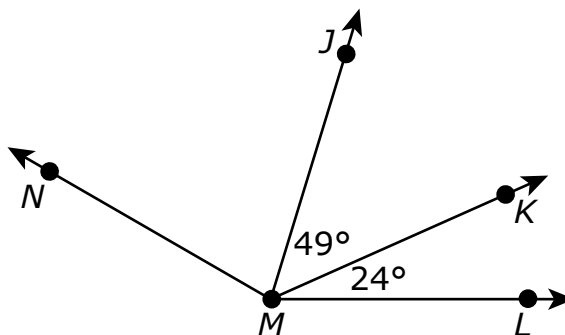
C. $\frac{12}{5} + \frac{12}{4}$

D. $\frac{1}{12} + 5 + 4$

E. $\frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12}$

Esta pregunta tiene dos partes.

- 4 Las medidas de dos ángulos están etiquetadas en este diagrama.



Parte A

¿Qué ecuación se puede usar para encontrar la medida, en grados, del ángulo JML ?

- A. $24 + 49 = 73$
- B. $25 + 49 = 74$
- C. $49 - 24 = 25$
- D. $49 - 25 = 24$

Parte B

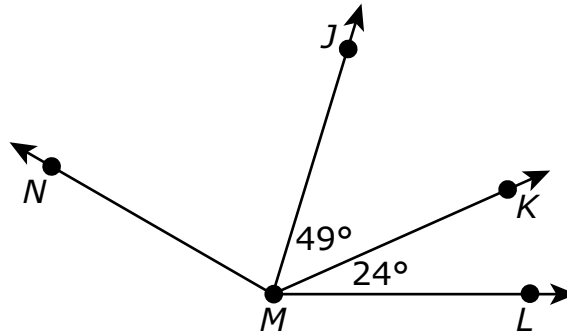
La suma de las medidas del ángulo NMJ y el ángulo JMK es 125° .

¿Cuál es la medida, en grados, del ángulo NMJ ?

Escribe tu respuesta en los recuadros para respuestas de la parte superior de la cuadrícula de respuestas **y** rellena completamente los círculos que correspondan.

This question has two parts.

- 4 The measures of two angles are labeled in this diagram.



Part A

Which equation can be used to find the measure, in degrees, of angle JML ?

- A. $24 + 49 = 73$
- B. $25 + 49 = 74$
- C. $49 - 24 = 25$
- D. $49 - 25 = 24$

Part B

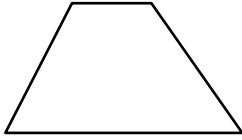
The sum of the measures of angle NMJ and angle JMK is 125° .

What is the measure, in degrees, of angle NMJ ?

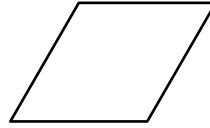
Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid **and** completely fill the matching circles.

- 5 ¿Cuál de estas figuras parece tener al menos dos lados paralelos **y** al menos dos lados perpendiculares?

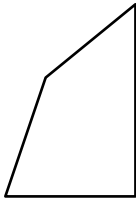
A.



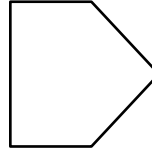
B.



C.

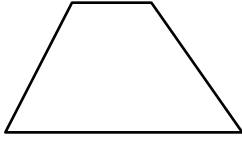


D.

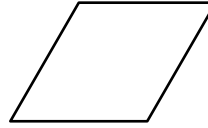


- 5 Which of these figures appears to have at least two sides that are parallel **and** at least two sides that are perpendicular?

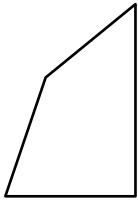
A.



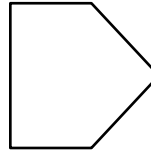
B.



C.

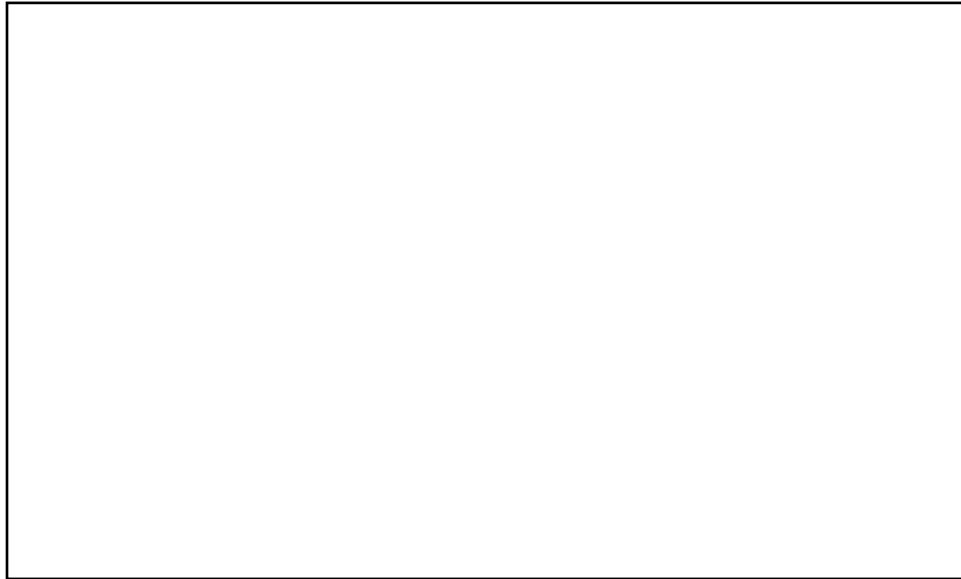


D.



Usa tu regla para responder a la pregunta 6.

- 6 Un profesor dibujó un rectángulo en la pizarra, como se muestra.

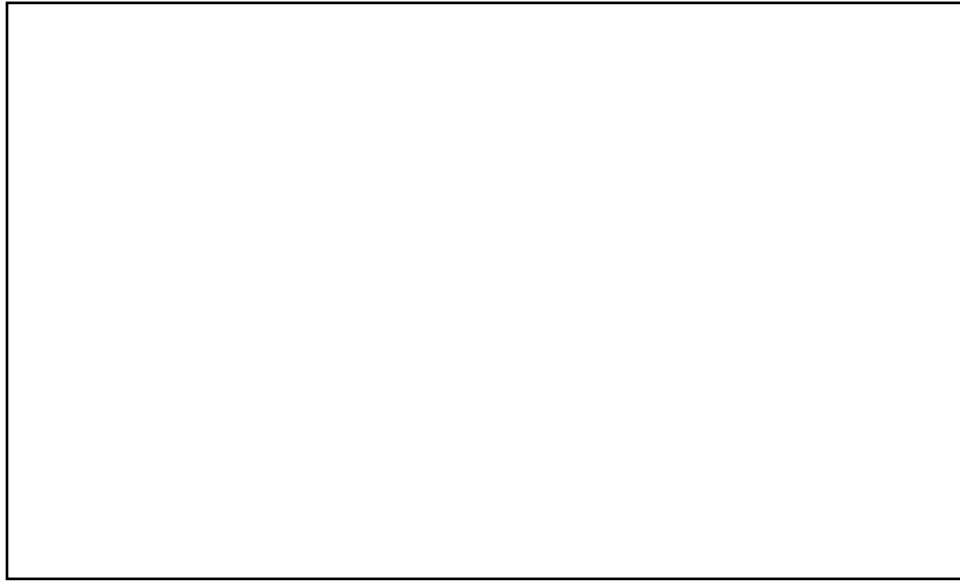


¿Cuál es el área, en pulgadas cuadradas, del rectángulo que dibujó el profesor?

Escribe tu respuesta en los recuadros para respuestas de la parte superior de la cuadrícula de respuestas **y** rellena completamente los círculos que correspondan.

Use your ruler to answer question 6.

- 6 A teacher drew a rectangle on the board, as shown.



What is the area, in square inches, of the rectangle the teacher drew?

Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid **and** completely fill the matching circles.

- 7 Un estudiante escribió la expresión que se muestra.

$$\frac{6}{10} + \frac{7}{100}$$

¿Cuál de las siguientes es equivalente a la expresión que escribió el estudiante?

- A. $\frac{6}{10} + \frac{7}{10}$
- B. $\frac{60}{10} + \frac{7}{100}$
- C. $\frac{60}{100} + \frac{7}{100}$
- D. $\frac{60}{100} + \frac{70}{100}$

- 7 A student wrote the expression shown.

$$\frac{6}{10} + \frac{7}{100}$$

Which of the following is equivalent to the expression the student wrote?

- A. $\frac{6}{10} + \frac{7}{10}$
- B. $\frac{60}{10} + \frac{7}{100}$
- C. $\frac{60}{100} + \frac{7}{100}$
- D. $\frac{60}{100} + \frac{70}{100}$

Matemáticas para 4.º grado

SESIÓN 2

Esta sesión contiene 8 preguntas.

No puedes usar una calculadora durante esta sesión.



Instrucciones

Lee cada pregunta detenidamente y luego respóndela lo mejor posible. Debes escribir todas las respuestas en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica.

Para algunas preguntas, marcarás tus respuestas rellenando los círculos en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de sombrear los círculos completamente. No hagas ninguna marca fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.

Para otras preguntas, necesitarás completar una cuadrícula de respuestas. Las instrucciones para completar las preguntas con cuadrículas de respuestas están provistas en la próxima página.

Si en alguna pregunta se te pide que demuestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir el crédito completo. Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Solo las respuestas escritas dentro del espacio provisto serán calificadas.

Grade 4 Mathematics

SESSION 2

This session contains 8 questions.

You may **not** use a calculator during this session.



Directions

Read each question carefully and then answer it as well as you can. You must record all answers in your Practice Test Answer Document.

For some questions, you will mark your answers by filling in the circles in your Practice Test Answer Document. Make sure you darken the circles completely. Do not make any marks outside of the circles. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.

For other questions, you will need to fill in an answer grid. Directions for completing questions with answer grids are provided on the next page.

If a question asks you to show or explain your work, you must do so to receive full credit. Write your response in the space provided. Only responses written within the provided space will be scored.

Instrucciones para completar preguntas con cuadrículas de respuestas

1. Trabaja con la pregunta y encuentra una respuesta.
2. Ingresa tu respuesta en los recuadros de respuestas en la parte superior de la cuadrícula de respuestas.
3. Coloca solo un número o símbolo en cada recuadro. No dejes un recuadro vacío en el medio de una respuesta.
4. Bajo cada recuadro de respuesta, rellena el círculo que coincida con el número o símbolo que escribiste arriba. Haz una buena marca que rellene el círculo completamente.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro de respuestas no usado.
6. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.
7. Mira los ejemplos que se muestran abajo sobre cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas.

Ejemplos

0	.	4	3	2	
○	●	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

		.	2	5	
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

			4	3	8
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

6	8	1	9		
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

Directions for Completing Questions with Answer Grids

1. Work the question and find an answer.
2. Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid.
3. Print only one number or symbol in each box. Do not leave a blank box in the middle of an answer.
4. Under each answer box, fill in the circle that matches the number or symbol you wrote above. Make a solid mark that completely fills the circle.
5. Do not fill in a circle under an unused answer box.
6. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.
7. See below for examples of how to correctly complete an answer grid.

Examples

0	.	4	3	2	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	<input checked="" type="radio"/>	2
3	3	3	<input checked="" type="radio"/>	3	3
4	4	<input checked="" type="radio"/>	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

		.	2	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	<input checked="" type="radio"/>	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	<input checked="" type="radio"/>	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

			4	3	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	<input checked="" type="radio"/>	3
4	4	4	<input checked="" type="radio"/>	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	<input checked="" type="radio"/>
9	9	9	9	9	9

6	8	1	9		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	<input checked="" type="radio"/>	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
<input checked="" type="radio"/>	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	<input checked="" type="radio"/>	8	8	8	8
9	9	9	<input checked="" type="radio"/>	9	9

8 ¿Cuáles de estas comparaciones son correctas?

Escoge las **tres** respuestas correctas.

A. $2.09 < 2.12$

B. $2.09 > 2.12$

C. $8.10 > 8.1$

D. $8.10 = 8.1$

E. $6.45 > 6.7$

F. $6.45 < 6.7$

9 Krista tiene 32 crayones. Devon tiene 4 veces más crayones que Krista.

¿Qué ecuación se puede usar para hallar d , la cantidad total de crayones que tiene Devon?

A. $d = 32 \div 4$

B. $d = 32 \times 4$

C. $4 = 32 \div d$

D. $32 = 4 \times d$

- 8 Which of these comparisons are correct?

Select the **three** correct answers.

A. $2.09 < 2.12$

B. $2.09 > 2.12$

C. $8.10 > 8.1$

D. $8.10 = 8.1$

E. $6.45 > 6.7$

F. $6.45 < 6.7$

- 9 Krista has 32 crayons. Devon has 4 times as many crayons as Krista.

Which equation can be used to find d , the total number of crayons that Devon has?

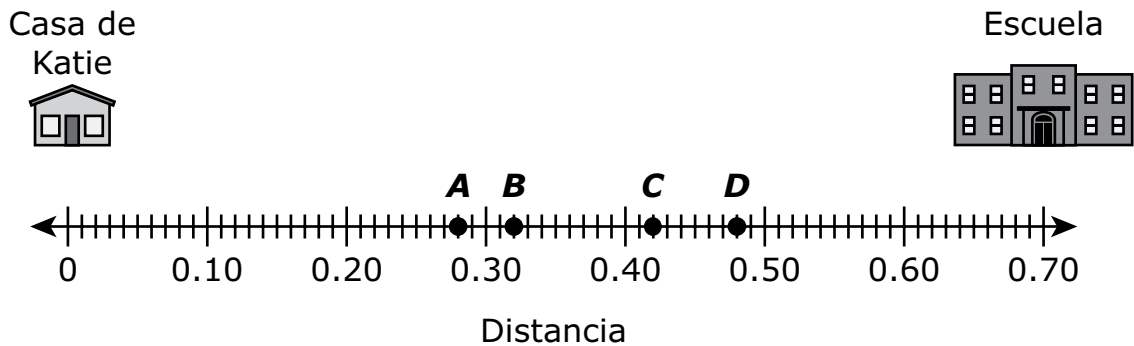
A. $d = 32 \div 4$

B. $d = 32 \times 4$

C. $4 = 32 \div d$

D. $32 = 4 \times d$

- 10 La casa de Katie está a 0.70 millas de su escuela, como se muestra en esta recta numérica.

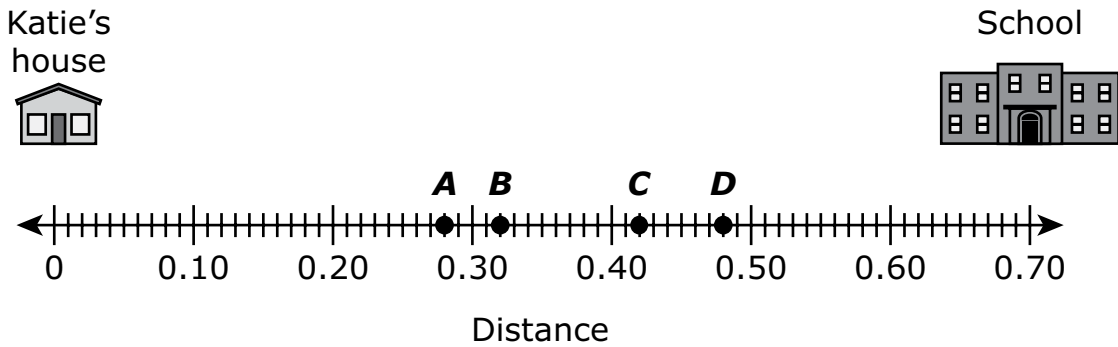


Ella pasa por una panadería de camino a la escuela. La panadería está a 0.28 millas de la escuela.

¿Qué punto de la recta numérica representa la ubicación de la panadería?

- A. punto A
- B. punto B
- C. punto C
- D. punto D

- 10 Katie’s house is 0.70 mile from her school, as shown on this number line.



She passes a bakery on her way to school. The bakery is 0.28 mile from the school.

Which point on the number line represents the location of the bakery?

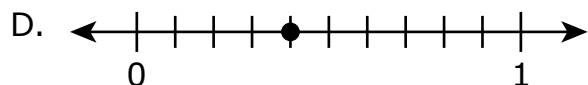
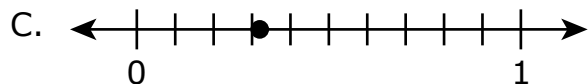
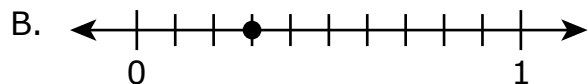
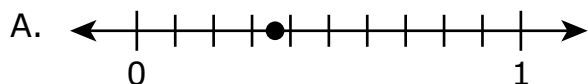
- A. point *A*
- B. point *B*
- C. point *C*
- D. point *D*

- 11 Calcula el producto.

$$65 \times 98$$

Escribe tu respuesta en los recuadros para respuestas de la parte superior de la cuadrícula de respuestas **y** rellena completamente los círculos que correspondan.

- 12 ¿Cuál de estas rectas numéricas muestra un punto que representa la ubicación de 0.36?

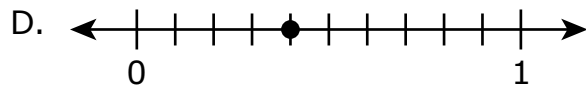
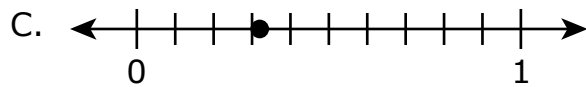
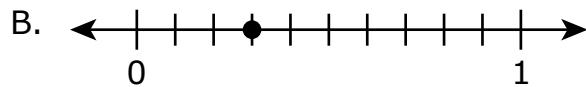
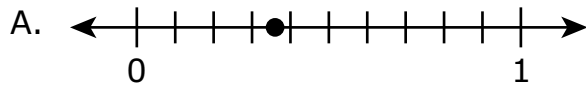


- 11 Find the product.

$$65 \times 98$$

Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid **and** completely fill the matching circles.

- 12 Which of these number lines has a point that represents the location of 0.36?

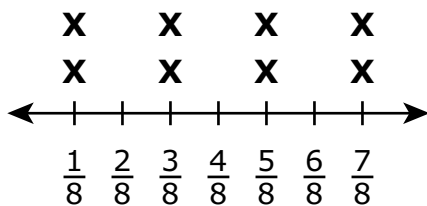


- 13** Un científico midió las longitudes de las semillas de diferentes plantas. Las longitudes, en pulgadas, de las semillas que midió el científico se muestran en esta lista.

$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

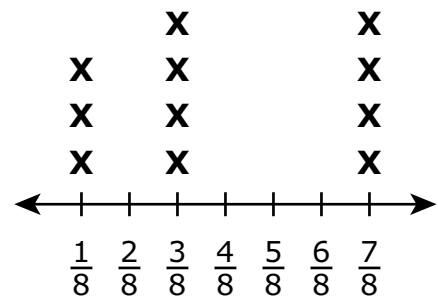
¿Qué diagrama lineal muestra las longitudes, en pulgadas, de las semillas de diferentes plantas?

A. Longitudes de las semillas de las plantas



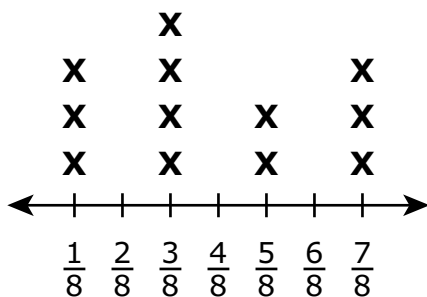
Longitud de las semillas (pulgadas)

B. Longitudes de las semillas de las plantas



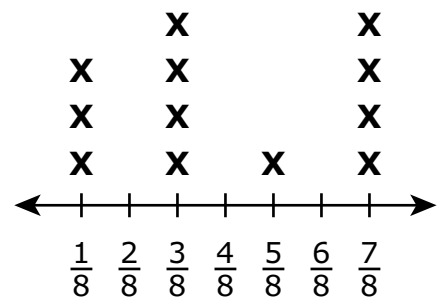
Longitud de las semillas (pulgadas)

C. Longitudes de las semillas de las plantas



Longitud de las semillas (pulgadas)

D. Longitudes de las semillas de las plantas



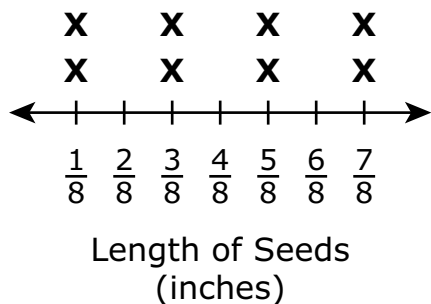
Longitud de las semillas (pulgadas)

- 13 A scientist measured the lengths of seeds from different plants. The lengths, in inches, of the seeds the scientist measured are shown in this list.

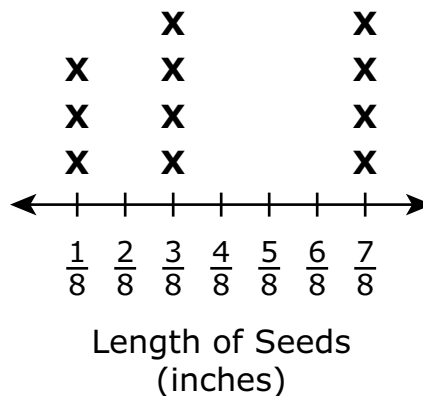
$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Which line plot shows the lengths, in inches, of the seeds from different plants?

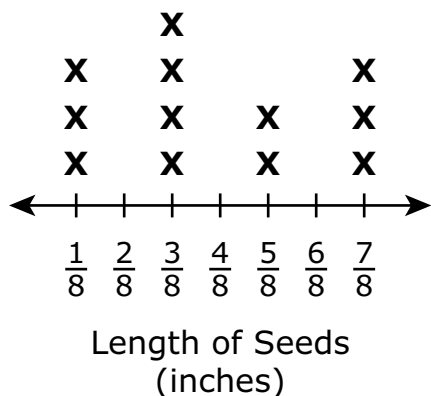
A. **Plant Seed Lengths**



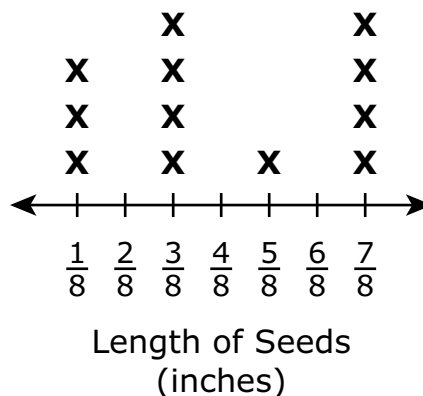
B. **Plant Seed Lengths**



C. **Plant Seed Lengths**

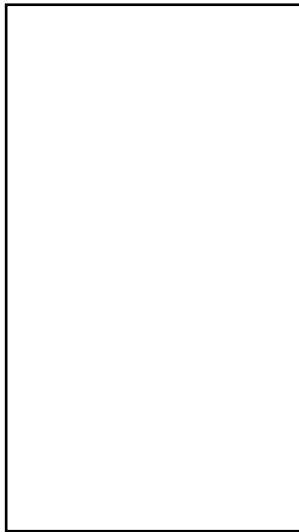


D. **Plant Seed Lengths**



Usa tu regla para responder a la pregunta 14.

- 14** Un estudiante dibujó este rectángulo.

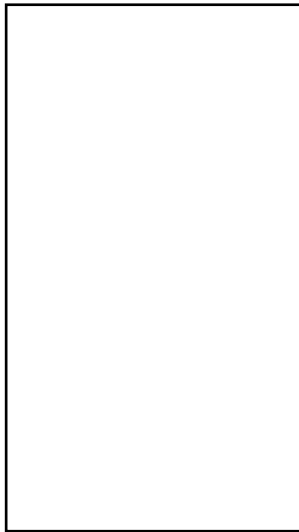


¿Cuál es el perímetro, en centímetros, del rectángulo que dibujó el estudiante?

Escribe tu respuesta en los recuadros para respuestas de la parte superior de la cuadrícula de respuestas **y** rellena completamente los círculos que correspondan.

Use your ruler to answer question 14.

- 14 A student drew this rectangle.



What is the perimeter, in centimeters, of the rectangle the student drew?

Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid **and** completely fill the matching circles.

Esta pregunta tiene cuatro partes. Escribe tu respuesta en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de etiquetar cada parte de tu respuesta.

15 Carl vendió galletas y tartas en una venta de pasteles para ganar dinero.

- Un paquete de galletas se vende a \$3.
- Una tarta se vende a \$8.

Carl vendió 4 paquetes de galletas y 2 tartas durante la primera hora de la venta de pasteles.

a. ¿Cuál es la cantidad total de dinero, en dólares, que ganó Carl durante la primera hora de la venta de pasteles? Muestra o explica cómo obtuviste tu respuesta.

La Sra. O'Hara le compró 2 paquetes de galletas y 1 tarta a Carl. Pagó con un billete de \$20.

b. ¿Cuál es la cantidad total de cambio, en dólares, que debería recibir la Sra. O'Hara? Muestra o explica cómo obtuviste tu respuesta.

Vanessa vendió pasteles en la misma venta de pasteles.

- El Sr. Stanley le compró 1 paquete de galletas y 2 tartas a Carl.
 - El Sr. Stanley también gastó \$11 para comprarle un pastel a Vanessa en la venta de pasteles.
- c.** Escribe una ecuación para mostrar m , la cantidad total de dinero, en dólares, que gastó el Sr. Stanley en la venta de pasteles.
- d.** Resuelve la ecuación que escribiste en la Parte C para hallar la cantidad total de dinero, en dólares, que gastó el Sr. Stanley en la venta de pasteles. Muestra tu trabajo.

This question has four parts. Write your response in your Practice Test Answer Document. Be sure to label each part of your response.

15 Carl sold cookies and pies at a bake sale to earn money.

- A bag of cookies sells for \$3.
- A pie sells for \$8.

Carl sold 4 bags of cookies and 2 pies during the first hour of the bake sale.

a. What is the total amount of money, in dollars, Carl earned during the first hour of the bake sale? Show or explain how you got your answer.

Ms. O'Hara bought 2 bags of cookies and 1 pie from Carl. She paid with a \$20 bill.

b. What is the total amount of change, in dollars, Ms. O'Hara should receive? Show or explain how you got your answer.

Vanessa sold cakes at the same bake sale.

- Mr. Stanley bought 1 bag of cookies and 2 pies from Carl.
 - Mr. Stanley also spent \$11 to buy a cake from Vanessa at the bake sale.
- c.** Write an equation to show m , the total amount of money, in dollars, Mr. Stanley spent at the bake sale.
- d.** Solve the equation you wrote in Part C to find the total amount of money, in dollars, Mr. Stanley spent at the bake sale. Show your work.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL DE MASSACHUSETTS

Matemáticas para 4° Grado

Documento de respuestas de la Prueba de práctica

<p>Nombre de la escuela: _____</p> <p>Nombre del distrito escolar: _____</p> <p>Apellido del estudiante: _____</p> <p>Nombre del estudiante: _____</p>	<p>INSTRUCCIONES PARA MARCAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Usa solamente un lápiz número 2.• No uses pluma fuente, bolígrafo ni marcador.• Marca claramente, llenando el círculo completamente.• Borra completamente las marcas que quieras cambiar.• No marques fuera de los lugares indicados.• No dobles, rompas ni mutiles este formulario.
--	---

1. (A) (B) (C) (D)

2. (A) (B) (C) (D)

3. (A) (B) (C) (D) (E)

4. **Parte A** (A) (B) (C) (D)

Parte B

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

5. (A) (B) (C) (D)

6.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

7. (A) (B) (C) (D)

8. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

9. (A) (B) (C) (D)

10. (A) (B) (C) (D)

11.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

12. (A) (B) (C) (D)

13. (A) (B) (C) (D)

14.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

